

**IP Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale  
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității**

APROBAT

Consiliul de administrație

proces - verbal nr. 4 din 27 noiembrie 2024

Director  Ciobanu

**R A P O R T**

**privind rezultatele obținute la evaluarea  
la disciplinele de studiu, anul de învățământ 2023-2024  
elaborat de Lebediuc Adela, coordonator CEIAC**



Subsemnata Adela Lebediuc, șef secție Asigurarea calității, și membrii *Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*: Ceban Aurica, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Covali Eugenia, Polucci Tatiana, Osoianu Viorica, Luncașu Galina, Tomulescu Ludmila, aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în luna septembrie 2024 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale la disciplinele din componenta liceală, la programele de formare profesională:

- **0611.3 Administrarea aplicațiilor WEB**
- **0611.2 Rețele de calculatoare**
- **0611.4 Programare și testarea produselor program**
- **0411.1 Contabilitate**
- **0415.1 Servicii administrative și de secretariat**
- **06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – Operator  
introducere, validare și prelucrare date**

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pornește în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale;
- determinarea volumului și calității cunoștințelor școlare necesare parcurgerii unității de învățare/curs/modulului;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie înlăturate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și disciplinele din componenta liceală, prezentate de către șefii de catedre, comisia a constatat următoarele (Tabel 1):

**Tabelul 1. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală**

Nr. d/o	Disciplina școlară	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	Limba și literatura română	478	6,44	4	52
2	Limba și literatura rusă	34	7,35	0	82
3	Istoria românilor și universală	468	6,56	4	53
4	Geografie	463	6,27	6	43
5	Limba franceză	81	5,30	30	32
6	Limba engleză	411	5,95	18	42
7	Matematica	465	5,30	36	19
8	Informatica	476	6,06	12	39
9	Chimie	470	5,80	21	20
10	Fizica	469	6,12	9	23
11	Biologie	465	6,13	13	19
12	Educația fizică	441	8,1	1	68

Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală pot fi comparate pe programe de formare profesională (Tabele 2-7) :

*Tabelul 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limba și literatura română/limba rusă, pe programe de formare profesională*

Disciplina: **Limba și literatura română**

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	98	6,38	4,91	54,08
2	0611.2 Rețele de calculatoare	31	6,58	-	61,29
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	130	7,07	1,54	72,30
4	0411.1 Contabilitate	67	5,98	11,95	31,34
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	67	6,67	-	60
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare date	87	6,00	6,25	33,33
	<b>TOTAL</b>	<b>478</b>	<b>6,44</b>	<b>4,10</b>	<b>52,05</b>

*Tabelul 3. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Istorie și științe socio-umane, pe programe de formare profesională*

Disciplina: **Geografie**

Nr.d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	97	6,41	4	52,25
2	0611.2 Rețele de calculatoare	34	6,34	0	37,50
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	100	6,87	3	67
4	0411.1 Contabilitate	68	6,73	0	54,41
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	68	6,13	10,29	41,17

6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare a datelor	96	5,15	20,83	7,29
	<b>TOTAL</b>	<b>463</b>	<b>6,27</b>	<b>6,35</b>	<b>43,27</b>

Disciplina: *Istoria românilor și universală*

Nr.d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	102	6,60	0	58,52
2	0611.2 Rețele de calculatoare	34	6,29	3	38,23
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	136	7,35	0	75,73
4	0411.1 Contabilitate	68	6,95	0	70,58
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	62	6,76	3,33	48,60
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare a datelor	96	5,46	17	26,76
	<b>TOTAL</b>	<b>468</b>	<b>6,56</b>	<b>23,33</b>	<b>53,07</b>

Tabelul 4. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Limbi străine*, pe programe de formare profesională 2023-2024

Disciplina: *Limba engleză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	102	6,92	6,86	65,8
2	0611.2 Rețele de calculatoare	34	5,14	50	26,48
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	136	7,12	6,61	71,12
4	0411.1 Contabilitate	36	5,94	13,88	47,18
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	45	5,33	33,33	20,36
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	58	5,25	39,65	20,54
	<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>5,95</b>	<b>18,49</b>	<b>41,91</b>

Disciplina: *Limba franceză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	NR elevii cu note insuficiente	Rata % calității
1	0411.1 Contabilitate	29	5,65	13,79	40,18
2	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	15	5,50	13,33	11,11
3	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	37	5,26	48,64	45
<b>10</b>	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>5,30</b>	<b>29,62</b>	<b>32,09</b>

Tabelul 5. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Matematica*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	102	5,59	29,41	28,43
2.	0611.2 Rețele de calculatoare	33	5,18	33,33	15,2
3.	0611.4 Programare și testarea produselor program	136	5,89	18,38	36,1
4.	0411.1 Contabilitate	67	5,03	44,77	11,94
5.	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	66	4,80	51,51	4,50
6.	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	61	4,10	62,29	0
7.	<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>5,30</b>	<b>35,6</b>	<b>18,9</b>

Tabelul 6. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Științe reale și educație fizică*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
<b>Disciplina: Chimie</b>					
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	98	6.10	8	30
2	0611.2 Rețele de calculatoare	32	5.30	20	10
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	123	6.80	11	35
4	0411.1 Contabilitate	64	6.10	15	22
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	62	6.20	18	14
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	91	4.20	35	7
	<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>5.80</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Disciplina: Biologie</b>					
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	96	6.80	8	25
2	0611.2 Rețele de calculatoare	30	5.83	12	16
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	121	7.10	5	35
4	0411.1 Contabilitate	64	6.10	18	13
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	62	6.20	13	18

6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	92	4.80	26	5
	<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>6.13</b>	<b>13,5</b>	<b>19</b>
<b>Disciplina: Fizica</b>					
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	92	6.10	3	25
2	0611.2 Rețele de calculatoare	33	5.80	8	11
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	130	7.1	5	35
4	0411.1 Contabilitate	62	6.50	8	22
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	62	6.10	10	28
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	90	5.12	20	15
	<b>TOTAL</b>	<b>469</b>	<b>6.12</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
<b>Disciplina: Educația fizică</b>					
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	90	8	2	60
2	0611.2 Rețele de calculatoare	30	8	1	65
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	112	8.5	1	75
4	0411.1 Contabilitate	59	8	1	60
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	60	8	2	65
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	90	8	2	35
	<b>TOTAL</b>	<b>441</b>	<b>8.1</b>	<b>1.3</b>	<b>68</b>

Tabul 7. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrelor Informatică II*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web	94	6.78	3.92	50.68
2	0611.2 Rețele de calculatoare	32	6.25	0	40.63
3	0611.4 Programare și testarea produselor program	132	6.67	1.57	60.88
4	0411.1 Contabilitate	68	5.72	11.76	26.47
5	0415.1 Servicii administrative și de secretariat	60	4.96	33.04	8.40
6	06111.1-06111.2 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare date	90	5.45	24.81	24.43
	<b>TOTAL</b>	<b>476</b>	<b>6.06</b>	<b>12.14</b>	<b>38.62</b>

**În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:**

1. *Nota medie la evaluările inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la toate programele de formare profesională este de 6,21; rata elevilor cu note insuficiente – 16,82 %, rata calității – 33,31 %.*
2. *Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:*
  - **Matematică:** din 465 de elevi evaluați 36% au primit note insuficiente, nota medie – 5,30 (rata calității – 19%);
  - **Limba franceză:** din 81 elevi evaluați, 30% au primit note insuficiente, nota medie – 5,30 (rata calității – 32%);
  - **Chimia:** din 470 de elevi evaluați 21 % au primit note insuficiente, nota medie – 5,80 (rata calității – 20%);
  - **Limba engleză:** din 411 elevi evaluați, 18% au primit note insuficiente, nota medie – 5,95 (rata calității – 42%)
3. *Note insuficiente la evaluările inițiale n-au fost la disciplina:*
  - **Limba și literatura rusă:** evaluați – 34 elevi, nota medie – 7,35 (rata calității – 82%)
4. *Mediile obținute la programele de specialitate (în ordine descrescătoare) sunt:*
  - Programare și testarea produselor program – 6,88;*
  - Dezvoltarea aplicațiilor web – 6,40;*
  - Contabilitate – 6,07;*
  - Servicii administrative și de secretariat – 5,86;*
  - Rețele de calculatoare – 5,85;*
  - Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date – 5,07;*
5. *La disciplinele din componenta liceală mulți elevi au lacune ce trebuie înlăturate ori corectate sau îmbunătățite.*
6. *Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă obiectiv situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.*
7. *Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, reflectă nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilesc numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.*

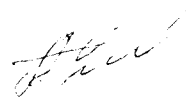
***Reieșind din datele menționate, comisia face următoarele propuneri:***

1. Șefii catedrelor să informeze profesorii în cadrul ședințelor de catedră despre rezultatele evaluărilor inițiale.
2. Profesorii să elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Șefii catedrelor împreună cu membrii să elaboreze un test unic în baza curriculei gimnaziale.
5. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.

6. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să-i informeze despre rezultatele evaluărilor inițiale.

**În concluzie**, putem spune că dacă fiecare profesor va aplica măsuri de remediere, vor fi înlăturate deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevi.

Șefa secției Asigurarea calității, coordonator CEIAC:



Adela Lebediuc